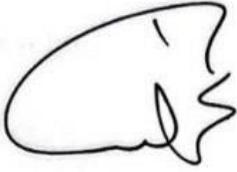


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/ المعهد: المعهد التقني كوت
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /2/20
تاريخ ملء الملف: 2024 /2/20



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. ر. م. ر. د.
التاريخ : ٢٠٢٤



التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. طارق مهدي مسلم
التاريخ : ٢٠٢٤ /٢/٢٠

الدكتور
طارق مهدي مسلم
رئيس قسم المختبرات الطبية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٤ /٢/٢٠
التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
مهدي فرحان بلي
عميد المعهد التقني . كوت

وصف البرنامج الأكاديمي:

البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية يتكون سنتين دراستين وكل سنة دراستين مقسمة على فصلين دراسيين حيث يوفر للطالب المعلومات الكافية ليكون مختبري ناجح في المستشفيات والمستوصفات والمختبرات الحكومية والخاصة .

وصف المقرر:

المقرر الدراسي يحتوي على المعلومات المطلوبة لتوسيع مدارك وفهم الطلبة حول مفردات قسم تقنيات المختبرات الطبية ومتكونا من جزئين :

الجزء النظري : يوفر التدريسي محاضرات نظرية مدعومة بأساليب حديثة وصور وبعض الإثباتات العلمية حول موضوع الدرس بشكل تفصيلي.

الجزء العملي: يقوم الطالب بعمل بعض الاختبارات والفحوصات المختبرية التي تتضمنها المواد الدراسية.

رؤية البرنامج: البرنامج هو صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق في المجتمع.

رسالة البرنامج :

الرسالة هي امداد المجتمع بمختبري ملم بالواقع الصحي وناجح وقادر على مجارة الواقع وسد متطلبات سوق العمل من خلال ارفاد المستشفيات والمختبرات بكوادر طبية ناجحة.

اهداف البرنامج:

توسيع مدارك الطلبة من خلال الفهم والتطبيق العملي ليكون ملما بكل ما هو مطلوب منه.

هيكلية المنهج :

المنهج المقرر هو نظام كورسي 4 كورسات مقسمة على مرحلتين دراستين:

السنة الاولى : الفصل الدراسي الاول: 32 وحدة

السنة الاولى : الفصل الدراسي الثاني: 31 وحدة

السنة الثانية : الفصل الدراسي الاول: 35

السنة الثانية : الفصل الدراسي الثاني: 35 وحدة

استراتيجيات التعلم والتعلم: يتم استخدام اساليب متعددة مثل عروض تقديمية تحتوي على صور ومقاطع فيديو توضيحية وكذلك توجيه الاسئلة الشفوية والتحريرية (الواجب البيتي) وعمل التقارير والامتحانات السريعة والفصلية.

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في مجال التعليم التقني والبحث العلمي والاهتمام بجودته لبناء مجتمع معرفي

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والإبداع تسهم بإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وتحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع والمؤسسات الدولية في المجالات ذات الصلة

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنيه قادرة على العمل في المختبرات الطبية وإجراء التحليلات الروتينية المختبرية والفحوصات الكيماوية العامة وفحص السوائل وتشغيل وإدامة الأجهزة المختبرية. توصيف عمل الخريج

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	100%	137	33	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

7- وصف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنيه قادرة على العمل في المختبرات الطبية وإجراء التحليلات الروتينية المختبرية والفحوصات الكيماوية العامة وفحص السوائل وتشغيل وإدامة الأجهزة المختبرية. توصيف عمل الخريج

السنة الدراسية الاولى : الفصل الدراسي الاول

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	تقنيات مختبرية Laboratory Techniques	2	4	6	6	تخصصية	اللغة الانكليزية
2	تحضيرات مجهرية Microbial preparation	2	3	5	5	تخصصية	اللغة الانكليزية
3	أجهزة مختبريه Laboratory Instrument	2	2	4	4	تخصصية	اللغة الانكليزية
4	علم الانسجة Histology	2	3	5	5	تخصصية	اللغة الانكليزية
5	كيمياء تحليلية Analytical Chemistry	2	4	6	6	تخصصية	اللغة الانكليزية
6	أساسيات تمريض Fundamentals of Nursing	1	2	3	3	مساعدة	اللغة الانكليزية
7	تطبيقات الحاسب Computer application	1	2	3	3	مساعدة	اللغة العربية
المجموع	الفصل الاول	12	20	32	32		

السنة الدراسية الاولى : الفصل الدراسي الثاني

ت	المادة	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	سيطرة نوعية Quality control	2	4	6	6	تخصصية	اللغة الانكليزية
2	شرائح نسجية Histological techniques	2	3	5	5	تخصصية	اللغة الانكليزية
3	علم الاحياء الجزيئي Molecular biology	2	2	4	4	تخصصية	اللغة الانكليزية
4	سلامة مختبرية Lab. Safety	1	2	3	3	تخصصية	اللغة الانكليزية
5	نقل الدم Blood transfusion	1	2	3	3	تخصصية	اللغة الانكليزية
6	كيمياء حيائية Biochemistry	2	4	6	6	تخصصية	اللغة الانكليزية
7	حقوق الانسان والديموقراطية Human right and Democratic	2	-	2	2	مساعدة	اللغة العربية
8	اللغة الانكليزية English language	2	-	2	2	مساعدة	
9	اللغة العربية	2	-	2	2		
المجموع	الفصل الاول	16	17	33	33		

السنة الدراسية الثانية: الفصل الدراسي الاول:

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	علم الاحياء المجهرية Microbiology	1
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	امراض الدم/1 Haematology\1	2
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	كيمياء سريرية 1 Clinical chemistry\1	3
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	علم المناعة Immunology	4
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	طفيليات ابتدائية Protozoa	5
اللغة الانكليزية	تخصصية	3	3	2	1	فايروسات Virology	6
اللغة العربية	مساعدة	2	2	-	2	سلوك مهني Medical Ethics	7
اللغة العربية	مساعدة	2	2	-	2	جرائم البعث	8
		37	35	22	13	الفصل الاول	المجموع

السنة الدراسية الثانية : الفصل الدراسي الثاني:

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	بكتريا مرضية Bacterial Pathogenicity	1
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	امراض الدم 2 Hematology\2	2
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	كيمياء سريرية 2 Clinical chemistry\2	3
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	مناعة سريرية Immunology	4
اللغة الانكليزية	تخصصية	6	6	4	2	ديدان طفيلية Helminthes	5
اللغة الانكليزية	تخصصية	3	3	2	1	فطريات طبية Medical Mycology	6
اللغة الانكليزية	مساعدة	2	2	2	-	مشروع بحث Graduation project	7
	مساعدة	2	2	2	-	برمجيات الحاسوب	8
اللغة العربية	مساعدة	2	2	-	2	اللغة العربية	9
		35	39	26	13	الفصل الاول	المجموع

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية والاختبارات لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع 2- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- الالمام بالأساليب الصحيحة لبعض اختبارات الدم.
بيان نتائج التعلم 3	1- تعلم مهارات عمل الاختبارات مثل مجاميع الدم والتطابق بين المتبرع والمستلم 2- تعلم مهارات سحب الدم تعلم اساليب الوقاية من العينات المرضية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية
2- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات
3- توجيه بعض الاسئلة الفكرية
4- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت
5- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة
6- التدريب الصيفي.

10- طرائق التقييم

1- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة
2- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع
3- التقييم من خلال الواجبات اليومية
4- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية

11- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د طارق مهدي مسلم		صحة مواد غذائية	صحة مجتمع			ملاك	
أ.م.د حيدر حافظ حميش		فلسفة				ملاك	
أ.د خالد ياسين زغير		احياء مجهرية				ملاك	
أ.م.د عبد الله لفته حالف		تاريخ				ملاك	
أ.م.د عادل صبر عكار		طب بيطري				ملاك	
م. رياض حسين والي		كيمياء				ملاك	
أ.م عدنان كامل شبيب		تقنيات مختبرية				ملاك	
م. نور نوري عبد		علم الاجنة التطبيقي				ملاك	
م.م رسل عبد الحميد		فلسفة				ملاك	
م.م علي فاضل عبد الجبار		احصاء				ملاك	
م.م. رباب حازم اسماعيل		علوم حياة				ملاك	
م.م. سهول كريم عبد الحسين		علوم حياة				ملاك	
م.م. رحيق فارس كاظم		علوم حياة				ملاك	
م.م. رغد عباس جبار		علوم حياة				ملاك	
م.م. مهند ساجت		علم الاجنة التطبيقي				ملاك	
م.م. حيدر عبد الله		علم الاجنة التطبيقي				ملاك	

	ملاك				كيمياء	أ.م.د أميره مربي زرزور
	ملاك				علوم حياة	م.م. اسراء جبار
	ملاك				دبلوم فني تحليلات	رجاء صاحب خضير
	ملاك				علوم حياة	لميس جبار عبد علي
	ملاك				علوم حياة	أمل جبار عطية
	ملاك				تقنية طبية	جنان علي محسن
	ملاك				دبلوم صحة	زهراء جعفر بشاره
	ملاك				هندسة زراعية	زينه رشيد خريجه
	ملاك				دبلوم تحليلات مرضية	احمد عبد الحسين كاظم
	ملاك				علوم حياة	زهراء أسعد عبد الصاحب
	ملاك				طب بيطري	عمار كامل عبد الله
	ملاك				علوم كيمياء	غفران داود حسين
	ملاك				طب بيطري	زهراء عدنان رحمان
	ملاك				علوم حياة	نسرين عبد الكاظم
	ملاك				طب بيطري	كرار ثامر نعمان
	ملاك				علوم كيمياء	أسماء عبود عتل
محاضر					احياء مجهرية	د.جلال عبد الرزاق تفاح
محاضر					انسجة	أ.د علي فياض برغوث
محاضر					تقنية طبية	حيدر رحيم عبد الحسين
محاضر					علوم كيمياء	عون حيال
محاضر					علوم حياة	سجاد اتحاد عباس
محاضر					تقنية مختبرية	علي جسام

محاضر					علوم حياة	علي موفق حسين
محاضر					كيمياء حياتية	مصطفى مطشر غالب
محاضر					دكتوراه	د. عزة عبد الستار مزهر
محاضر					دكتوراه	د. رغد حسن حسين
محاضر					طب بيطري	قاسم زغير السيد
محاضر					بكلوريوس	فاطمه عماد علي
محاضر					علوم كيمياء	سارة محمد ارحيل
محاضر					علوم حياة	هدى هادي خيون
محاضر					علوم حياة	د. ضمياء كريم كاظم
محاضر					طب بيطري	زهراء رياض عباس
محاضر					فسلجة	محمد طلال جعفر
محاضر					تقنية طبية	مرتضى عبد الحميد كاظم
محاضر					علوم حياة	ماجد ابراهيم عباس
محاضر					تقنية طبية	محمد علي ناصر محسن

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال عمل ورشات متخصصة وزجهم بين اللجان الدائمة والمؤقتة باشراف الاعضاء القدماء من اجل تطوير مهاراتهم التدريسية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تقديم مقترحات لتطوير المناهج الدراسية وادخال اساليب تعلم جديدة لإيصال المعلومة الى الطلبة بشكل واضح وسلس.

12- معيار القبول
1- خريج الفرع العلمي
2- معدل اعلى من 80 %

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- توظيف الطلبة في وزارة الصحة بعد التخرج.
- 2- المتابعة والممارسة من قبل الطلبة والعمل على رفع مستوى الطالب في المؤسسات التعليمية.

14- خطة تطوير البرنامج

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال العلوم المختلفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	-				-				-					-			اسس تمرير ف1	فصلي	الأولى
																	تقنيات مختبرية	فصلي	
		-								-				-			اجهزة مختبرية	فصلي	الأولى
																	كيمياء عامة	فصلي	
																	انسجة	فصلي	الأولى
	-								-								شرايح	فصلي	
																	حاسبات	فصلي	الأولى
																	حقوق وديمقراطية	فصلي	الأولى

وصف المقرر

(مادة السلامة المختبرية)

وصف المقرر

سيكون الطلاب قادرين على التعامل مع السلامة وتجنب الإصابة في المختبر وفهم المخاطر البيولوجية والكيميائية.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	اساسيات السلامة المختبرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة نظري ووساعتان عملي
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ /٢/١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات السلامة المختبرية	
٢- التعرف على المخاطر وكل ادوات السلامة في المختبرات الطبية	
٣- الاستخدام الصحيح لادوات السلامة	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم السلامة المختبرية ووانواع المخاطر والتعرف على ادوات السلامة المختبرية الحديثة.	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول طرق استخدام والتعامل الصحيح مع مخاطر الاجهزة الطبية من قبل المختص العامل بالمختبر.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالاستخدام الصحيح بادوات السلامة المختبرية	
٢- تعلم مهارات تجنب المخاطر باستخدام ادوات السلامة المختبرية	
٣- تعليم الطالب ضرورة توفير ادوات السلامة المختبرية وكيفية ادارتها.	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة عن الاجهزة الطبية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة السلامة المختبرية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخسيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن السلامة المختبرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	قواعد المختبرية العامة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	قواعد السلامة المختبرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥+٤	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	ادوات السلامة المختبرية الشخصية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨+٧+٦	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	المخاطر البيولوجية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠+٩	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	انواع المخاطر البيولوجية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢+١١	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	المخاطر الكيميائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٣	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	انواع المخاطر الكيميائية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	مراجعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	امتحان نهائي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب السلامة المختبرية		
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالقمر		
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. د. طارق مهدي مسلم
رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

م. م. رسل عبد الحميد
كاظم
مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة الاجهزة المختبرية)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اساسيات كل الاجهزة الطبية المستخدمة في المختبرات الطبية.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	اساسيات علم الاجهزة المختبرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري ووساعتان عملي
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات علم الاجهزة المختبرية	
٢- التعرف على كل الاجهزة المستخدمة في المختبرات الطبية	
٣- الاستخدام الصحيح للاجهزة المختبرية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الاجهزة المختبرية والتعرف على الاجهزة الحديثة	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول طرق استخدام والتعامل الصحيح مع الاجهزة الطبية من قبل المختص العامل بالمختبر.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالاستخدام الصحيح للاجهزة المختبرية	
٢- تعلم مهارات معايرة الاجهزة المختبرية والتحقق من دقة نتائجها	
٣- تعلم الطالب الطريقة الصحيحة لتشغيل الجهاز وكيفية المحافظة عليه وادامته.	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة	
٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع	

<p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة عن الاجهزة الطبية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الاجهزة المختبرية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الميكروسكوب ،انواعه، واجزائه واستخداماته	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الميزان المختبري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	المقياس الضوئي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	المقياس الضوئي اللهي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	مقياس الامتصاص الذري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	جهاز الطرد المركزي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	مقياس الحامضية والقاعدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢ ن + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	المشراح	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

الاسئلة مع امتحان سريع	نظرية وعملية				
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	جهاز الترحيل الكهربائي	الطالب يفهم الدرس	ع ٢+ ٢	٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	اجهزة التسخين الفرن والحاضنة والحمام المائي	الطالب يفهم الدرس	ع ٢+ ٢	١٠
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	جهاز تنقية المياه	الطالب يفهم الدرس	ع ٢+ ٢	١١ و ١٢
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الاجهزة التحليلية	الطالب يفهم الدرس	ع ٢+ ٢	١٣ و ١٤
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	مراجعة	الطالب يفهم الدرس	ع ٢+ ٢	١٥
١٢- البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			١- الكتب المطلوبة المقررة		
كتب الاجهزة الطبية التخصصيه			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالقرمر			أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر			ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في علم الاجهزة الطبية					

م. م. رسل عبد الحميد كاظم

م. د. طارق مهدي مسلم

مدرس المادة

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر

(مادة الأنسجة)

وصف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على فهم التركيب النسيجي للأنسجة البشرية	
الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني / كوت	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى	٢- القسم العلمي / المركز
اساسيات علم الأنسجة	٣- اسم / رمز المقرر
القسم	٤- البرامج التي يدخل فيها
مدمج	٥- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣_ ٢٠٢٤ الفصل الاول	٦- الفصل / السنة
ساعتان نظري ووساعتان عملي	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ /٢/١٨	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات علم الأنسجة	
٢- التعرف وإدراك أنواع ومكونات الأنسجة المكونة لجسم الكائن الحي .	
٣- دراسة ترابط الأنسجة فيما بينها	
٤- معرفة الأجزاء الدقيقة لأنسجة وأعضاء الجسم	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- التعرف على تركيب اعضاء جسم الانسان	
٢- القدرة على تمييز أنواع الأنسجة المكونة للأعضاء	
٣- أن يفهم كيف تقوم أعضاء الجسم بوظائفها	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- عمل مسحة الدم .	
٢- تمييز الأنسجة الطبيعية .	
٣- تعلم كيفية استخدام المجهر في فحص العينات .	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظرية	
٢- المختبرات العملية	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمادة الانسجة</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الانسجة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	اشكال الخلايا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الطلائي البسيط	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الطلائي المطبق	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الضام المفكك	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الضام الكثيف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢٢ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الضام الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٧	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	النسيج الضام العظم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز الهضمي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الكبد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الطحال	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	العقد للمفاوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	جهاز الدوران الاوردة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	جهاز الدوران الشرايين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٠+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الامتحان النهائي		مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأنسجة التخصصية
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في علم الانسجة

م. د. طارق مهدي مسلم

م. نور نوري عبد

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة علم الاحياء الجزيئي)

وصف المقرر

تعريف الطالب على علم الاحياء – الفعاليات البيولوجية (تضاعف الدنا – استنساخ الدنا – ترجمة الدنا) – الطفرات الوراثية واصلاحها : تنظيم التعبير الجيني	
1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
2- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى
3- اسم / رمز المقرر	علم الاحياء الجزيئي
4- البرامج التي يدخل فيها	القسم
5- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
6- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري ووساعتان عملي
8- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
9- اهداف المقرر ١- التعرف بالجزئيات المساهمة الاساسية في عملية الوراثة. ٢- التعرف بصفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية . ٣- انسياب المعلومات الوراثية من جيل الى اخر و تمثيل الصفة لدى الكائن الحي. ٤- الأشكال المختلفة للحامض النووي الدنا DNA ٦- الترجمة وبناء البروتين ٧- الطفرات الوراثية وأنظمة الأصلاح ٨- تنظّم الجينات و نواتجها	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١. ان يُتعرف الطالب على تركيب ووظيفة المادة الوراثية ٢. ان يُتعرف الطالب على مبادئ واسس التعبير الجين ٣. ان يُتعرف الطالب على المرتكزات الاساسية لنمو وتكاثر كل كائن حي.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. : ١- عزل المادة الوراثية الـ DNA من كائنات الحية بدائية وحقيقية النواة. ٢. كتابة تقارير العملية بصياغة بحثية.	
ت- طرائق التعليم والتعلم ١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات	

المتراكمة لدى الطلبة	
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>	
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>	
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة عن الاجهزة الطبية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>	
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة علم الاحياء الجزيئي لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخسيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ن + ٢ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن علم الاحياء الجزيئي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ن + ٢ع	الطالب يفهم الدرس	دورة الخلية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ن + ٢ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب DNA and RNA	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ن + ٢ع	الطالب يفهم الدرس	تضاعف DNA	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٥	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	استنساخ DNA	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧+٦	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	ترجمة وتخليق البروتين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	التعبير الجيني	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠+٩	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	مثبطات عملية الاستنساخ والترجمة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	اصلاح DNA	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الطفرات الكروموسومية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	العوامل الكيميائية والفيزيائية المسببة للطفرات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	Recombinant DNA technology (cDNA technique)	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢+٢ ع	الطالب يفهم الدرس	الكلونة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Molecular biology
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية في مجال علم الاحياء الجزيئي
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الاحياء الجزيئي

م. د. طارق مهدي مسلم

م. نور نوري عبد

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة اساسيات الشرائح النسيجية)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اساسيات التحضيرات المجهرية والطرق المستخدمة فيها والتعرف على خطواتها وانواع المواد والاساليب المستخدمة بها.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	اساسيات علم الشرائح النسيجية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * ١٥ اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي * ١٥ اسبوع = 45 ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات التحضيرات المجهرية	
٢- معرفة الاهداف من دراسة الشرائح النسيجية	
٣- طرق التعامل مع الشرائح النسيجية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم الشرائح لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل العينات المستخدمة	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالاساليب المستخدمة في طرق العمل	
٢- تعلم مهارات قياس التخافيف المستخدمة	
٣- تعلم مهارات تحضير العينات للفحص تحت المجهر	
٤- تعلم اساليب تصبيغ العينات	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتحضيرات</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة التحضيرات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	التحميل واللصق	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢-٣	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	التصبيغ وتصنيف الصبغات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤-٥	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	مقاطع التصبيغ	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	١ن + ٢ع	الطالب يفهم الدرس	طرق التصبيغ	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧-٨	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	أنواع الصبغات وتحضير الصبغات وأكسدة بعض الصبغات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	مذيبات الصبغات، العوامل المؤثرة على التصبيغ، تخزين الصبغات، كيفية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		اختيارها			
١٠	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	زالة الكلس والأنسجة العظمية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢-١١	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	الامتحان الثاني	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤-١٣	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	الشرايح النسيجية ومشراح التجميد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢ن + ٣ع	الطالب يفهم الدرس	الامتحان النهائي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الشرايح النسيجية		
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالقمر		
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. م. حيدر عبد الله كاظم

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. رعد عباس جبار

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة اساسيات التحضيرات المجهرية)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اساسيات التحضيرات المجهرية والطرق المستخدمة فيها والتعرف على خطواتها وانواع المواد والاساليب المستخدمة بها.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	اساسيات علم التحضيرات المجهرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري * ١٥ اسبوع = 30 ساعة كلية و 3 عملي * ١٥ اسبوع = 45 ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات التحضيرات المجهرية	
٢- معرفة الاهداف من دراسة طرق التحضيرات	
٣- طرق التعامل مع الشرائح النسيجية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم التحضيرات لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل العينات المستخدمة	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالأساليب المستخدمة في طرق العمل	
٢- تعلم مهارات قياس التخافيف المستخدمة	
٣- تعلم مهارات تحضير العينات للفحص تحت المجهر	
٤- تعلم اساليب تقطيع العينات	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتحضيرات</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة التحضيرات لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٢ + ٣ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف بعض المصطلحات التي تتناول علم الأنسجة , علم الخلية، ...	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٢ + ٣ ع	الطالب يفهم الدرس	جمع العينات و انواعها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣-٤	٢٢ + ٣ ع	الطالب يفهم الدرس	خطوات تجضير الانسجة للدراسة، الثبيت والمثبتات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥-٦	٢١ + ٢ ع	الطالب يفهم الدرس	المثبتات الروتينية والخاصة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢٢ + ٣ ع	الطالب يفهم الدرس	محاليل الغسل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٢ + ٣ ع	الطالب يفهم الدرس	التجفيف وعوامل التجفيف	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٩	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الترويق وعوامل الترويق	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	التشرب وانواع الشمع	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الطمر والتشذيب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	التقطيع واجهزة التقطيع	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤-١٣	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مراجعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٣+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	امتحان نهائي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب التحضيرات المجهريه		
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالقمر		
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. م. حيدر عبد الله كاظم

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. رعد عباس جبار

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(علم الاحياء المجهرية)

وصف المقرر

التعرف على الاحياء المجهرية بأنواعها كالفايروسات والفطريات والبكتريا والطفيليات كذلك التعرف على البكتريا المرضية وغير المرضية ونموها وتركيبها والسموم التي تفرزها و الامراضية التي تسببها ودراسة المضادات الحيوية التي تعالج الاصابات	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٢١
٩- اهداف المقرر	١- التعرف على الاحياء المجهرية بأنواعها كالفايروسات والفطريات والبكتريا والطفيليات ٢- التعرف على البكتريا المرضية وغير المرضية ونموها وتركيبها والسموم التي تفرزها ٣- ودراسة المضادات الحيوية التي تعالج الاصابات ٤- معرفة الاختبارات التشخيصية
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الاحياء المجهرية لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب- ١- يتعلم الطالب كيفية اخذ النماذج الطبية لغرض عزل وتشخيص الاحياء المجهرية. ٢- تحضير الاوساط الزرعية. ٣- طرق زرع البكتريا .
طرائق التعليم والتعلم	ت- ١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات

<p>٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم الاحياء المجهرية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء الحياتية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الاحياء المجهرية والتعرف على عوامل الضراوة وتاريخ اكتشافها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الاحياء المجهرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف والتسمية العلمية للبكتريا المرضية وغير المرضية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب البكتريا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٥	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	انقسام البكتريا ونموها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الوراثة البكتيرية وطرق انتقال الوراثة بين البكتريا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	إمراضيه البكتريا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	السموم البكتيرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف المضادات الحيوية وطرق تأثيرها على الاحياء المجهريه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الصفات العامة وتصنيف الفايروسات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	وراثة الفايروسات والطفرات الوراثية ودور اختلاف الوراثة في تطور الفايروسات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	إمراضيه الفايروسات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	اصناف المضادات الفايروسية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	صفات وتصنيف الفطريات الطبية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الشكل وتركيب الفطريات واصناف المضادات الفطرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- ر	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحياء المجهريه
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالكيمياء التحليلية
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

أ.م. عدنان كامل شبيب

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر
(البكتريا المرضية)

وصف المقرر

التعرف على اجناس البكتريا المختلفة ومعرفة كل جنس من انواعه المرضية والغير مرضية والصفات العامة لكل نوع والفحوصات البايوكيموحيوية والانزيمات التي تفرزها والامراضية وعوامل الضراوة والفحوصات التشخيصية	
الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية	٢- القسم العلمي / المركز
البكتريا المرضية	٣- اسم / رمز المقرر
القسم	٤- البرامج التي يدخل فيها
مدمج	٥- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الثاني	٦- الفصل / السنة
٢ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٢ / ٢١	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
٩- اهداف المقرر	
١- التعرف على اجناس البكتريا المختلفة.	
٢- معرفة الفحوصات البايوكيموحيوية	
٣- معرفة عوامل الضراوة والفحوصات التشخيصية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
يتعرف الطالب على مفاهيم علم البكتريا المرضية واجناسها وانواعها والامراض التي تسببها لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب-	
١- طرق التشخيص والتمييز بين انواع الجنس الواحد	
٢- تحضير الاوساط الزرعية.	
٣- طرق زرع البكتريا .	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	

<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم البكتريا المرضية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء الحياتية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	جنس المكورات العنقودية الذهبية وصفاتها العامة والسموم التي تنتجها والانزيمات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	جنس المكورات المسببة وصفاتها العامة وصفاتها المستضدية والسموم التي تفرزها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	المكورات المسببة مجموعة ب - س - د والفحوصات البايوكيموحيوية والأمراض المسببة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	بكتريا الخناق الشكل وعوامل الضراوة والسموم ومضادات التسمم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٥	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	بكتريا السل الرئوي الصفات العامة ونموها والامراض التي تسببها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	بكتريا العصويات الصفات العامة والفحوصات البايوكيموحيوية والسموم التي تنتجها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	بكتريا الكزاز الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	بكتريا السيلان الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	البكتريا الحالة الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠ ١١	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	البكتريا المعوية الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الكوليرا الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	البروسيلة والبرسيفيا الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة والمراس المشتركة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الفرانتسيسلا والنوكارديا والمايكوبلازما الصفات العامة والبايوكيموحيوية وعوامل الضراوة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الكلاميديا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- ر	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاحياء المجهرية
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالكيمياء التحليلية
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

أ.م. عدنان كامل شبيب

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر
(مادة جرائم البعث في العراق)

وصف المقرر

تهدف الى	
١- يتعرف الطالب على مدى الانتهاكات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	
٢- تعريف الطالب على سياسة القمع والإرهاب التي كان يمارسها جلاوزة نظام البعث في العراق	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	جرائم البعث في العراق
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الكورس الأول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- نشر الوثائق التي تدين وتثبت الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق ضد العراقيين	
٢- تعريف الطالب على سياسة كم الافواه التي كان نظام البعث يمارسها في العراق.	
٣- تعريف الطالب بالمجازر الكبيرة التي ارتكبتها نظام البعث ضد الشعب العراقي	
٤- تعريف الطالب بأن حقوق الانسان كانت منتهكة من قبل عناصر النظام البعثي في العراق .	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- توعية الطالب بان النظام البائد كان نظاما " قاسيا" مستبدا" وليس كما يتصوره الان .	
٢- تعريف الطالب بالسياسة الدموية التي كان يمارسها النظام البعثي في العراق من خلال نشر الوثائق التي تثبت ارتكابه هذه الجرائم	
٣- توعية الطالب بالنظم الديمقراطية التي كان نظام البعث بعيدا" عنها .	
٤- تعريف الطالب بالدور الكبير الذي قدمه بعض علماء الدين في مقومة النظام البعثي في العراق	
٥- تعريف الطالب بأن الدستور في العراق في أيام النظام البعثي المنحل كان مجرد حبر على ورق .	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- التركيز على افهام الطلبة بأن سياسة النظام البعثي في العراق كانت سياسة قمعية دموية	
٢- حث الطلبة على مطالعة الكتب والمصادر التي تحتوي على الكثير الكثير من جرائم البعث في العراق .	
٣- عدم الانجرار وراء أكاذيب أولئك الذين لا يريدون للعراق ان يكون فيه نظاما" ديمقراطيا" متطور .	

<p>ت- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية</p> <p>٢- توجيه بعض الاسئلة ومساعدة الطلبة في الإجابة عليها</p> <p>٣- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٤- اجراء المناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة تخص مواضيع المحاضرة وغيرها</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الكورس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- ان يشعر الطالب بأهمية دراسة المرحلة السابقة التي تمثلت بوجود نظام البعث في العراق</p> <p>٢- تشجيع الطالب على البحث والتقصي ليكتشف بنفسه بشاعة الجرائم المرتكبة من قبل ازام النظام السابق</p> <p>٣- الاطلاع على المصادر التي كشفت الاعداد الهائلة من المقابر الجماعية التي ارتكبتها النظام السابق</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (٣٠%) سعي سنوي ويؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الكورس (٧٠%)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د-</p> <p>١- توعية الطالب بحقيقة السياسة الاجرامية التي كان يمارسها النظام البعثي في العراق</p> <p>٢- تعزيز واقع الجريمة التي كان يرتكبها النظام البعثي في العراق بالأدلة والبراهين .</p> <p>٣- تهيئة أجيال قادرة على قيادة المسيرة السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق مؤمنة بحقوق الانسان وحياته الأساسية وفق النظم الديمقراطية</p>
<p>ذ- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- عن طريق المحاضرة</p> <p>٢- توضيح الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث من خلال الوثائق والتقارير المنشورة في الكتاب</p> <p>٣- المناقشة المباشرة والأنشطة داخل قاعة الدرس</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا ، مفهوم الجرائم واقسامها ، تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ، اقسام الجرائم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة ، أنواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها الجرائم النفسية ،ليات الجرائم النفسية ، الجرائم الاجتماعية ، عسكرة المجتمع .	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة .	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ، التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام ، تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	تحجيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	جرائم المقابر الجماعية .	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	احداث مقابر الإبادة الاجتماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠					
١١					
١٢	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣ الى ٢٠٠٣	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣					
١٤					
١٥					
١٢- البنية التحتية					

أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين في العراق ، أرشيف مؤسسة الشهداء ،الموقع الرسمي للأمم المتحدة	١- الكتب المطلوبة المقررة
جندي عبد الملك / الموسوعة الجنائية الجزء الثالث حسن الحياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوبي العراق	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالموضوع	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة تأليف كتاب عن جرائم نظام البعث يتلائم ومستوى طلبة المرحلة الثانية	

م. د. طارق مهدي مسلم
رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

أ.م.د عبدالله لفته
مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة السلوك المهني)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	السلوك المهني
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الكورس الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ /٢/١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة اساسيات علم السلوك المهني	
٢- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته	
٣- تحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه ، الأجهزة الطبية .	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على الطرق الصحيحة للتعامل مع المرضى	
٢- توسيع مدارك الطلبة في استخدام العلوم النفسية وتطبيق الاصلح منها في التعامل مع المرضى .	
٣- تعلم فن التعامل مع المرضى وكسب ثقتهم .	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالأساليب الصحيحة في اساسيات السلوك المهني	
٢- تعلم مهارات التعامل مع المرضى الوافدين الى المستشفى.	
٣- تعلم فن التعامل مع مختلف الشخصيات الواردة الى المستشفى	
٤- تعلم كيفية كسب ثقة المريض والأشخاص المرافقين له	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٣- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٤- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة	
٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع	

<p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الكورس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض أساليب التعامل مع المرضى والأجهزة الطبية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (٣٠%) سعي سنوي ويؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الكورس (٧٠%)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم السلوك المهني</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة السلوك المهني لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة في التعامل مع مختلف الأشخاص</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	مبادئ آداب المهنة في مرحل التطورات الحضارية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	السلوك المهني تعرفه، مفهوماته، تطبيقاته العملية، العلاقات بين العاملين ورؤسائهم	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الآداب الأساسية للمهنة خصائص آداب المهنة توظيف آداب المهنة التعامل وفق سلوكية المريض	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الأنماط السلوكية الإنسانية، التفاعلية، الجمعية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	أساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية، تعريفها، أنواعها، تأثيراتها	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الاتجاهات والميول السلوكية، تعريفها، تصنيفها،	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

سريع		العوامل المؤثرة فيها ، طرق قياسها			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	القيم والعادات والتقاليد تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	٧
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	نماط الشخصية وكيفية التعامل معها ، تعريف الشخصية ، انواعها	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	٨
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	شروط تحسين الصحة النفسية، تعريفها، العوامل المؤثرة فيها	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه، شروطه، سوء التوافق	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١٠
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	التوصيف الوظيفي لعمل الخريج	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١١
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه ،كسب ثقته ، تحديد المواعيدالحفاظ على حاجاته	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١٢
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١٣
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية	السلامة المهنية، الوقاية من مخاطر العمل والحوادث	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١٤
تقديم تقارير لمدرس المادة	اطلاع الطلبة	تطبيقات في السلوك المهني زيارات ميدانية للمستشفيات والمؤسسات الصحية الأخرى	الطالب يفهم الدرس	٢ ن	١٥

١٢- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية	١- الكتب المطلوبة المقررة
كتاب اخلاقيات المهنة الطبية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالقمر	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

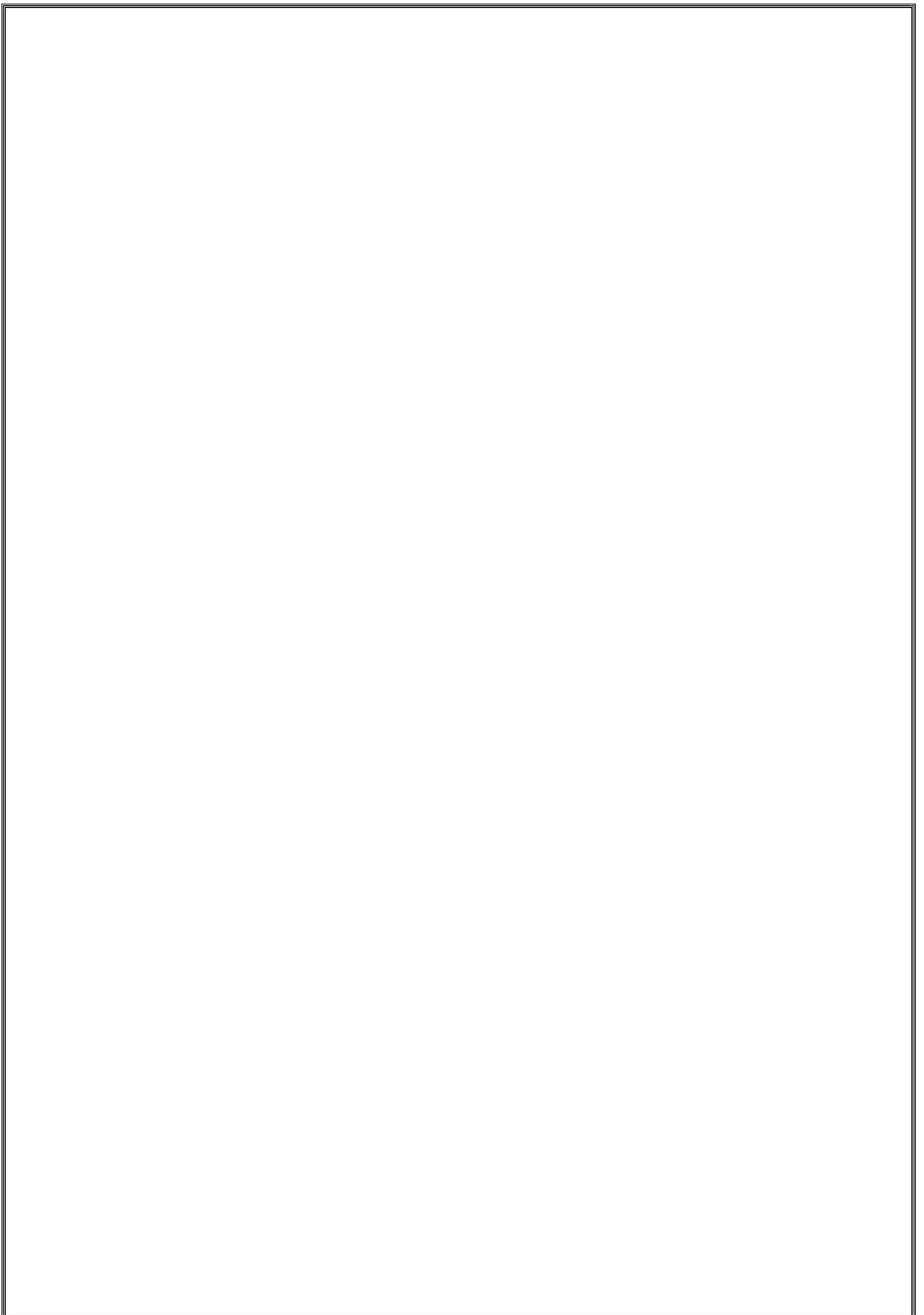
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

أ.م.د. عبدالله لفته

مدرس المادة



وصف المقرر (مادة حقوق الانسان والديمقراطية)

وصف المقرر

تهدف الى	
١- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الانسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترام الأنظمة والقوانين	
٢- يتعرف الطالب على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الأولى
٣- اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣_ ٢٠٢٤ الكورس الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ /٢/١٨
٩- اهداف المقرر	
١- نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الناس عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة الصادقة	
٢- تعريف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الانسان والحريات الأساسية المرتبطة بحقوق الانسان	
٣- محاربة كل ما يرمي الى تجاهلها او النيل منها او مس قدسيته	
٤- تعريف الطالب بمفاهيم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة .	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورهما والمراحل المختلفة التي مرت بها حتى وقتنا الحاضر.	
٢- تعريف الطالب بحقوق الانسان في الأديان السماوية والتأكيد على دور الدين الإسلامي الذي حفظ هذه الحقوق بشكل مميز	
٣- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	
٤- تعريف الطالب بدور الأمم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل حقوق الانسان ومن ثم تطورهما	
٥- تمكين الطالب من معرفة الحقوق التي نص عليها الدستور العراقي ٢٠٠٥ .	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- التركيز على افهام الطلبة بأنواع الحقوق والحريات وكيفية تطورهما كضرورة للإنسان	

<p>٢- مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق .</p> <p>٣- مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان .</p>
<p>ت- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية</p> <p>٢- توجيه بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>٣- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٤- اجراء المناقشات مع الطلبة في نهاية كل محاضرة تخص مواضيع المحاضرة وغيرها</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الكورس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- ان يشعر الطالب بأهمية حقوق الانسان العامة</p> <p>٢- تشجيع الطالب على المحافظة على حقوق الاخرين</p> <p>٣- ضبط النفس خلال اللقاء وان يشعر بالافتداء حقوق الانسان الصحية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (٣٠%) سعي سنوي ويؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الكورس (٧٠%)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د-</p> <p>١- غرس ثقافة حقوق الانسان لدى الطالب</p> <p>٢- تعزيز الادراك بمدى أهمية موضوع حقوق الانسان في الحياة اليومية الشخصية والعامة .</p> <p>٣- تهيئة أجيال قادرة على الدفاع عن حقوقها في المؤسسات المحلية والعالمية .</p> <p>٤- التواصل مع اخر التطورات العالمية والتي تتعلق بالاهتمام بالحقوق والحريات وجعلها في صميم الاهتمام .</p>
<p>ذ- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- عن طريق المحاضرة</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة حقوق الانسان لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة في التعامل مع مختلف الاشخاص</p>

٣- المناقشة المباشرة والأنشطة داخل قاعة الدرس

٤- الاختبارات التحريرية

٥- الملاحظات المباشرة

١١-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان - تعريفها - أهدافها ،حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	المنظمات غي الحكومية وحقوق الانسان	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ١-الإعلان العالمي لحقوق الانسان ٢-في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حقوق الانسان الحديثة حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي - دور المنظمات غير الحكومية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	النظرية العامة للحريت ، اصل الحقوق والحريات	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة ، التطور الحديث لفكرة المساواة ، المساواة بين الجنسين	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الديمقراطية ، تعريفها ، أنواعها	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١١	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	الأنظمة الديمقراطية في العالم	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	جريمة الإبادة الجماعية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الحريات، تصنيف الحريات الحريات الأساسية، الحريات الفكرية، الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	محاضرة نظرية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢ ن	الطالب يفهم الدرس	حرية التعليم ، حرية الصحافة ، حرية التجمع ، حرية المرأة .	اطلاع الطلبة	تقديم تقارير لمدرس المادة
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة		مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان / د زكريا المصري كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان / محمد عابد الجابري			
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالقرمر			
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		المواقع على الانترنت التي تخص المقرر			
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. د. طارق مهدي مسلم
رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

أ.م.د. عبدالله لفته
مدرس المادة

وصف المقرر

(الفطريات)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على علم الفطريات والاصابة الفطرية والتميز بين الفطريات المرضية وطرق علاجها	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	فطريات طبية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣_ ٢٠٢٤ الفصل الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٢ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٩
٩- اهداف المقرر ١- التعرف على الفطريات الطبية ٢- التمييز بين أنواع الإصابات الفطرية ٣- علاج الإصابات الفطرية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول موضوع الفطريات الطبية ٢- يتعرف على طرق التكاثر والتميز بين الفطريات الطبية ٣- أهم المضادات الفطرية المستخدمة في علاج الإصابات الفطرية	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- تعلم مهارات زراعة الفطريات ٢- تعلم طرق تشخيص الفطريات ٣- التمييز بين الخمائر والاعفان	
ت- طرائق التعليم والتعلم ١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم ١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة	

<p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالفطريات</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم</p> <p>تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الفطريات الطبية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	-مقدمة عن الفطريات الطبية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف وتركيب الفطريات وطرق تكاثرها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣-٤	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	زراعة الفطريات والتعرف على الإصابات الفطرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	المبدأ العام في العلاج	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦-٧	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	الأورام الفطرية واصناف الفطريات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢+١ ع	الطالب يفهم الدرس	الفطريات الجلدية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٩	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الكانديدا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	السايتوكوكس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الكربتوكوكس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الهستوبلازموسز والسبوروتركس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	فطريات متنوعة مثل الاسبرجلس والبنسليوم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	المضادات الفطرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	١	١	امتحان نهائي		١
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب منهجي		
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. م. اسراء جبار شمخي خليفة

مدرس المادة

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس القسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر

(مادة الكيمياء الحياتية)

وصف المقرر

يعطي فكرة عامة عن المركبات العضوية والكيمياء الحيوية ويمكن الطالب من إجراء تجارب وتفاعلات كيميائية مختلفة.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٢١
٩- اهداف المقرر معرفة اساسيات الكيمياء التحليلية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم الكيمياء الحياتية لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- استخدام وتنظيف الأجهزة المخبرية. ٢- قادر على التفاعل مع الكواشف الكيميائية المختلفة . ٣- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة . ٤- يمكن التعرف على المركبات الكيميائية الحيوية للإنسان باستخدام الطرق المخبرية والكيميائية. ٥- يجيد استخدام الأدوات المخبرية	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات	

المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة ٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع ٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية ٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة ٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها ٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية	
ح- طرائق التقييم	
١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية ٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)	
خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم الكيمياء الحياتية ٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج	
د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى	
١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية ٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء الحياتية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة ٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم ٤- الاختبارات التحريرية ٥- الملاحظات المباشرة	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في الكيمياء الحياتية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الكاربوهيدرات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الاحماض الامينية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	البروتينات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الاحماض الدهنية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الدهون	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧ و٨	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الانزيمات	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

الاسئلة مع امتحان سريع	نظرية وعملية				
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الفيتامينات	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٠و٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الاحماض النووية	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٢و١١
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الهرمونات	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٤و١٣
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	طرق الفصل	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٥
١٢- البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			١- ر		
كتاب الكيمياء الحياتية			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالكيمياء التحليلية			أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر			ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. رياض حسين والي

مدرس المادة

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر

(مادة الكيمياء التحليلية)

وصف المقرر

يعطي فكرة عامة عن المركبات العضوية والكيمياء الحيوية ويمكن الطالب من إجراء تجارب وتفاعلات كيميائية مختلفة.	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ٢١
٩- اهداف المقرر معرفة اساسيات الكيمياء التحليلية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم الكيمياء التحليلية لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- استخدام وتنظيف الأجهزة المخبرية. ٢- قادر على التفاعل مع الكواشف الكيميائية المختلفة . ٣- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة . ٤- يمكن التعرف على المركبات الكيميائية الحيوية للإنسان باستخدام الطرق المخبرية والكيميائية. ٥- يجيد استخدام الأدوات المخبرية	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات	

المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة ٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع ٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية ٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة ٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها ٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية	
ح- طرائق التقييم	
١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية ٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)	
خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم الكيمياء التحليلية ٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي ٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج	
د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى	
١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية ٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء التحليلية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة ٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم ٤- الاختبارات التحريرية ٥- الملاحظات المباشرة	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في الكيمياء التحليلية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	الذرة والواصر وحالات المادة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	محاليل البفر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	التحليل الحجمي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	التحليل اللوني	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢+١ ن ع	الطالب يفهم الدرس	طرق فصل مزيج	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

الاسئلة مع امتحان سريع	نظرية وعملية				
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الاطفاء في التحليل الكمي	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	٨
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	مقدمة في الكيمياء التحليلية	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الذرة والواصر وحالات المادة	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٠
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١١ و ١٢
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	محاليل البفر	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٣ و ١٤
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	التحليل الحجمي	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٥

١٢- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	١- الكتب المطلوبة المقررة
كتاب الكيمياء التحليلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالكيمياء التحليلية	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

م. رياض حسين والي

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر
(السيطرة النوعية)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اهم المعايير القياسية في المختبرات الطبية وتقييم مستوى الاداء المختبري واكتشاف الاخطاء الشائعة وتحديد وسائل تفاديها وذلك للحفاظ على السمعة التنظيمية	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	سيطرة نوعية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ /٢/١٩
٩- اهداف المقرر	
١- تقييم مستوى الاداء المختبري	
٢- اكتشاف الاخطاء الشائعة وتحديد وسائل تفاديها	
٣- ضبط الجودة النوعية في المختبرات الطبية	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم عامة حول موضوع السيطرة النوعية	
٢- يتعرف على اهم المعايير الدولية الخاصة بجودة المختبرات	
٣- تشجيع الاستمرار في تطبيق أنشطة ضبط الجودة	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- تعلم مهارات اكتشاف الاخطاء وكيفية تفاديها واتخاذ الاجراءات الصحيحة	
٢- تحديد استخدام الكواشف والمواد الجيدة	
٣- تعلم مهارات وطرق تعطي نتائج دقيقة وموحدة	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالسيطرة النوعية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة السيطرة النوعية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخسيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	-مقدمة للسيطرة النوعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الأهمية الطبية لضمان الجودة، الوحدات القياسية لل النظام الدولي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣-٥	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الموازنة بين اكتشاف الأخطاء والرفض الكاذب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦-٧	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الموازنة بين اكتشاف الأخطاء والرفض الكاذب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تقنيات ضمان الجودة للنتائج	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		الكمية			
٩	٢٤+ع	الطالب يفهم الدرس	تقنيات ضمان الجودة للحصول على نتائج نوعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٤+ع	الطالب يفهم الدرس	تقنيات ضمان الجودة للنتائج شبه الكمية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢٤+ع	الطالب يفهم الدرس	استكشاف الأخطاء وإصلاحها بناءً على نتائج ضمان الجودة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤-١٢	٢٤+ع	الطالب يفهم الدرس	مراجعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	١	١	امتحان نهائي	١	١
١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المطلوبة المقررة			مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب منهجي		
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)			جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر		
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			المواقع على الانترنت التي تخص المقرر		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع					

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. سهول كريم عبد الحسن

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة تقنيات مختبرية)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على المفاهيم العامة للمختبر الطبي ومعرفة اهم التقنيات التي يتم العمل بها في المختبرات منها طرق التعقيم والتطهير , التعرف على الاوساط الزرعية للأحياء المجهرية والتعرف على كيفية جمع ونقل وفحص العينات (البول, البراز, السائل المنوي) وغيرها	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	تقنيات مختبرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٩
٩- اهداف المقرر	١- معرفة المفاهيم العامة للمختبر الطبي ٢- معرفة اهم التقنيات التي يتم العمل بها في المختبرات الطبية
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم عامة في المختبر مثل الغرض من استخدام ادوات ومعدات المختبر والتعرف على اهمية الطرق المختبرية ٢- يحدد الطالب الطرق المناسبة لإجراء عمليات التعقيم والتطهير ٣- يناقش الطالب ويستنتج المشاكل الصحية من خلال اجراء الفحوصات المهمة للعينات المختبرية
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	١- تعلم مهارات استخدام اهم الاجهزة المختبرية ٢- تعلم مهارات تحضير الوسط الزرعي الخاص بالأحياء المجهرية ٣- يختار اساليب جمع العينات وطرق التعامل معها حسب نوع العينة ٤- تعلم مهارات اجراء الفحوصات البصرية والكيميائية والمجهرية للعينات
ت- طرائق التعليم والتعلم	١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية

<p>٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالتقنيات المختبرية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة اسس التمريض لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في تقنيات المختبرات الطبية -الوانى الزجاجية وكيفية التعامل مع الطرق المختبرية - طرق التعقيم والتطهير -السلامة المختبرية وكيفية تجنب المخاطر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	جمع العينات وكيفية التعامل معها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم	الايوساط الزرع للاحياء	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

		المجهرية	الدرس		
٦	٢٤ + ٤ ع	عينات البول: الفحص الكيمائي, البصري والمجهرية للبول	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	نظرية وعملية
٧	٢٤ + ٤ ع	عينات البراز : تكوين البراز ,زراعته والفحوصات المختبرية للعينة	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
٨	٢٤ + ٤ ع	السائل المنوي: تكوينه، أعضاء الجهاز التناسلي، توصيف السائل المنوي، الفحوص المستخدمة على السائل المنوي، فحص السائل المنوي	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
٩	٢٤ + ٤ ع	تقنيات التراص	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١٠	٢٤ + ٤ ع	-مبدأ مقياسه المتميز المناعي المرتبط بالإنزيم (ELISA) والتطبيقات	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١١	٢٤ + ٤ ع	مبدأ المقياس المناعية الإشعاعية (RIA) والتطبيقات	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١٢	٢٤ + ٤ ع	تقنية التآلق المناعي	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١٣	٢٤ + ٤ ع	تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)، مبدأ الأنواع، التطبيقات	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١٤	٢٤ + ٤ ع	Real-time PCR	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية
١٥	٢٤ + ٤ ع	مراجعة	الطالب يفهم الدرس	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. سهول كريم عبد الحسن

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة طفيليات)

وصف المقرر

تهدف الى معرفة الطفيليات المرضية في الانسان والامراض المسببة لها والتشخيص ومعرفة التقنيات التشخيصية للطفيليات الممرضة	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	طفيليات
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	١- معرفة الطفيليات الممرضة في الانسان ٢- معرفة تشخيص الطفيليات ٣- طرق وتقنيات التشخيص
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الطفيليات وطرق التشخيص لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع ٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض. ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- الامام بالطرق التشخيصية للطفيليات . ٢- تعلم مهارات سحب الدم ٣- تعلم اساليب الوقاية من العينات المرضية ت- طرائق التعليم والتعلم ١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة
١- طرائق التقييم	١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة

<p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالطفيليات</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم</p> <p>تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة نقل الدم لمواكبة التطور بما يحقق تطورا</p> <p>شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف علم الطفيليات والطفيلي وتصنيفاتها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الاوالي وتصنيفها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة انواع الاميبيا الممرضة ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة الصفات الشكلية والمرضية والتشخيصية للاميبيا الحرة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة الصفات الشكلية للاميبيا الغير مرضية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في تصنيف المسوطات ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		الحياة والأمراضية والتشخيص المختبري			
٧	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة المسوبات التناسلية والفموية كتغيرات شكلية وامراضية وتشخيص مختبري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩+٨	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة التغيرات الشكلية والامراضية والتشخيص المختبري للمسوبات الدموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة التغيرات الشكلية والامراضية والتشخيص المختبري للهدبيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مراجعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة التغيرات الشكلية والامراضية والتشخيص المختبري للبوغيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة التغيرات الشكلية والامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات الدموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	معرفة التغيرات الشكلية والامراضية والتشخيص المختبري لداء القطط والابواغ الخبيثة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مراجعة وامتحان نهاية الكورس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطفيليات الطبية
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. رحيق فارس كاظم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(ديدان طفيلية)

وصف المقرر

تهدف الى معرفة الديدان المرضية في الانسان والامراض المسببة لها والتشخيص ومعرفة التقنيات التشخيصية للديدان الممرضة	
الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الاولى	٢- القسم العلمي / المركز
ديدان طفيلية	٣- اسم / رمز المقرر
القسم	٤- البرامج التي يدخل فيها
مدمج	٥- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الثاني	٦- الفصل / السنة
٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٣ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة الديدان الممرضة	
٢- معرفة الاختبارات التشخيصية للديدان	
٣- طرق التعامل مع المريض وسحب العينات	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الديدان الطفيلية واختباراتها لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام بالاساليب التشخيصية للديدان الطفيلية.	
٢- تعلم مهارات عمل الاختبارات التشخيصية للديدان المرضية مثل استخدام الصبغات وغيرها	
٣- تعلم مهارات سحب الدم	
٤- تعلم اساليب الوقاية من المرض والعيينات المرضية	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالديدان الطفيلية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة نقل الدم لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الديدان الطفيلية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الديدان الشريطية البقرية والخنزيرية ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الديدان الشريطية القرمة ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الديدان الشريطية في الكلاب ومعرفة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	تصنيف ديدان المثقبات ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	٥
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	ملاحظات قصيرة عن المثقبات الكبدية والمعوية	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	٦
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	صنف الديدان الاسطوانية المدورة ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	٧
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	صنف الديدان الشصية ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	٨
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	معرفة هجرة الالارفة في الانسان الجلدية ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	معرفة هجرة الالارفة في الانسان تحت الجلدية ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١٠
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	معرفة الديدان الفلاريا ومعرفة التغيرات الشكلية ودورة الحياة والامراضية والتشخيص المختبري	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١١
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	ملاحظات عن الديدان الحلقية وصفاتها الشكلية والتشخيص المختبري معرفة المفصليات والديدان الحلقة من ناحية الشكل والتشخيص	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١٢
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	كتابة ملاحظات قصيرة وتغيرات شكلية وتشخيص مختبري وامراضية للحشرات	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١٣
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	مراجعة	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١٤
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	امتحان نهاية الفصل	الطالب يفهم الدرس	٢٢ + ٤ ع	١٥

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات السريري
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع	

م. م. رحيق فارس كاظم

مدرس المادة

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر

(مادة نقل الدم)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على مكونات الدم وطرق سحب العينات وبعض الاجراءات المتبعة للتعامل مع عينات الدم واجراء الفحوصات عليها وعمل اختبارات صحيحة وتشخيصية على الدم.	
الجامعة التقنية الوسطى _المعهد التقني/ كوت	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى	٢- القسم العلمي / المركز
نقل دم	٣- اسم / رمز المقرر
القسم	٤- البرامج التي يدخل فيها
مدمج	٥- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الثاني	٦- الفصل / السنة
١ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٢ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٢ / ١٨	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
٩- اهداف المقرر ١- معرفة مكونات الدم ٢- معرفة الاختبارات المختلفة على عينات الدم ٣- طرق التعامل مع المريض وسحب العينات	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الدم ومكوناته واختباراته لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع ٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- الالمام بالأساليب الصحيحة لبعض اختبارات الدم. ٢- تعلم مهارات عمل الاختبارات مثل مجاميع الدم والتطابق بين المتبرع والمستلم ٣- تعلم مهارات سحب الدم ٤- تعلم اساليب الوقاية من العينات المرضية	
ت- طرائق التعليم والتعلم ١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	

<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالدم ومكوناته</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة نقل الدم لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	معلومات حول الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	مكونات الدم وجمع الدم وعمل فحوصات على المتبرع	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	انهاء الاساسيات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	مجاميع الدم والعامل الرئيسي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	تصنيف مجاميع الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	اختبار كومبس المباشر وغير المباشر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢+ ١ن ع	الطالب يفهم الدرس	عمليات التظابق وكتابة	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

التقارير	نظرية وعملية	الاسئلة مع امتحان سريع			
دور عمليات نقل الدم والامراض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	٨
العناية بالحوامل وسرطان الدم في الاطفال	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	٩
اكمال المفاهيم التي ذكرت	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٠
طرق فصل الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١١
اكمال المفاهيم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٢
مكونات الدم بعد التجميد ومضادات التخثر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٣
مساوي نقل الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٣
السيطرة النوعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	الطالب يفهم الدرس	ان ٢+ ع	١٥

١٢- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	١- الكتب المطلوبة المقررة
علم الدم السريري	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

م. م. مهند ساجت عويد

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة اساسيات علم تمريض)

وصف المقرر

تهدف الى التعرف على اساسيات علم التمريض والاسعافات الاولية والسلامة المختبرية والمهنية في حقل التمريض وطرق التعامل مع المريض خلال تواجده في المختبرات الطبية.

١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى_ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الاولى
٣- اسم / رمز المقرر	اساسيات علم التمريض
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري * ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة كلية و ٢ عملي * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	١- معرفة اساسيات علم التمريض ٢- معرفة الاسعافات الاولية والسلامة المختبرية والمهنية ٣- طرق التعامل مع المريض
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم التمريض لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع ٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل المريض
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	١- الامام بالأساليب التمريضية ٢- تعلم مهارات قياس العلامات الحيوية مثل النبض والتنفس وضغط الدم ودرجة الحرارة ٣- تعلم مهارات سحب الدم وزرق الابر ٤- تعلم اساليب الاسعافات الاولية
ت- طرائق التعليم والتعلم	١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية ٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت ٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة

<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الأسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم التمريض</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة اسس التمريض لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+ ١ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في علم التمريض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+ ١ ع	الطالب يفهم الدرس	الفحص الطبي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+ ١ ع	الطالب يفهم الدرس	العلامات الحيوية ودرجة الحرارة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢+ ١ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف وقياس النبض والعوامل المؤثرة على القياس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+ ١ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف وقياس التنفس والعوامل المؤثرة على القياس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٦	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف وقياس ضغط الدم والعوامل المؤدية لارتفاع وانخفاض الضغط	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف الصحة العامة والعوامل المؤثرة على الصحة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	العوامل المؤثرة على الصحة داخل المختبر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	العوامل الكيميائية والامراض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	العوامل الفسلجية والامراض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١ و ١٢	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	السلامة المختبرية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣ و ١٤	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الاسعافات الاولية تعريفها وتطبيقها داخل المختبر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الحروق والكسور والتنفس الاصطناعي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اسس التمريض
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمرمر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

م. م. مهند ساجت عويد

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة علم امراض الدم)

وصف المقرر

معرفة النظام الطبي والاختبارات التي تحدث في المختبر وتشخيص حالة المرض	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	علم امراض الدم
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة النظام الطبي والاختبارات التي تحدث في المختبر	
٢- تشخيص حالة المرض	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم امراض الدم لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض الامراض الوراثية و كيفية تجنبها بعد معرفة خطورة و تطور الامراض	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام باشكال الخلايا الطبيعية وعددها	
٢- تعلم مهارات طرق جمع الدم المختلفة في المختبر	
٣- تعلم انواع انابيب الإختبار حسب المادة المانعة للتخثر الموجودة فيها	
٤- تعلم كيفية التعامل مع المواد الكيميائية و الصبغات و الأجهزة	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة	
٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع	

<p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم امراض الدم</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة امراض الدم لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف تخثر الدم و انواعه . دور الاوعية الدموية و الصفائح الدموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	عوامل التخثر ، اسمائها و اشكالها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	عملية التخثر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	انواع اضطرابات تخثر الدم ، تخثر الدم الناتج من اضطراب الاوعية الدموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تخثر الدم الناتج من اضطراب الصفائح الدموية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢٢ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تخثر الدم الناتج من اضطراب عوامل التخثر	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٧	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	خلايا الدم البيضاء ، انواعها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	نضج خلايا الدم البيضاء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	وظيفة خلايا الدم البيضاء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	زيادة خلايا الدم البيضاء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١ و ١٢	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	نقص خلايا الدم البيضاء. ابيضاض الدم ، تعريفه و تصنيفه	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣ و ١٤	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	ابيضاض الدم النخاعي المزمن والحاد . سرطان النخاع الحاد و المزمن .	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٤+٤ ع	الطالب يفهم الدرس	سرطان الخلايا الوحيدة المزمن و الحاد .	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم امراض الدم
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

ا.م.د حيدر حافظ حميش

م. م. رباب حازم اسماعيل

مدرس المادة

وصف المقرر

(مادة علم امراض الدم)

وصف المقرر

معرفة النظام الطبي والاختبارات التي تحدث في المختبر وتشخيص حالة المرض	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني / كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	علم امراض الدم
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- معرفة النظام الطبي والاختبارات التي تحدث في المختبر	
٢- تشخيص حالة المرض	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- يتعرف الطالب على مفاهيم امراض الدم لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع	
٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض الامراض الوراثية و كيفية تجنبها بعد معرفة خطورة و تطور الامراض	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- الالمام باشكال الخلايا الطبيعية وعددها	
٢- تعلم مهارات طرق جمع الدم المختلفة في المختبر	
٣- تعلم انواع انابيب الاختبار حسب المادة المانعة للتخثر الموجودة فيها	
٤- تعلم كيفية التعامل مع المواد الكيميائية و الصبغات و الأجهزة	
ت- طرائق التعليم والتعلم	
١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية	
٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة	
ث- طرائق التقييم	
١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة	
٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع	

<p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بعلم امراض الدم</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة امراض الدم لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف علم الدم و دراسة محتويات الدم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	عملية تكوين الدم في الجنين و الاطفال و البالغين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تركيب خلايا الدم الحمراء الطبيعية، كيفية تكوينها ووظيفتها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	زيادة خلايا الدم الحمراء ، الاسباب ، الاعراض و التشخيص	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	دراسة شكل خلايا الدم الحمراء في الحالة الطبيعية و المرضية ، و حجم الخلايا غير الطبيعي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	اشكال خلايا الدم الحمراء غير الطبيعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع

٧	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	التغيرات في لون خلايا الدم الحمراء	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	الهيموغلوبين الطبيعي ، تركيبه و اهميته	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	دراسة انواع الهيموغلوبين الطبيعي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	التغيرات الشائعة الحاصلة في الهيموغلوبين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١ و ١٢	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	فقر الدم ، تعريفه ، تصنيفه ، انواعه، اسباب فقر الدم ، العلامات السريرية و التشخيص	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣ و ١٤	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	فقر الدم الضخم الأرومات وفقر الدم الخبيث، فقر الدم اللاتنسجي وفقر الدم الانحلالي.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢٤ + ع	الطالب يفهم الدرس	فقر الدم المنجلي و فقر الدم الانحلالي الذاتي المناعة و المكتسب	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم امراض الدم
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

ا.م.د حيدر حافظ حميش

م. م. رباب حازم اسماعيل

مدرس المادة

وصف المقرر

(الكيمياء السريرية)

وصف المقرر

تهدف الى تعريف الطالب للمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتطوير مهاراته في مجال الكيمياء السريرية حيث تتضمن مفردات المنهج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية للامراض المختلفة وفحص بعض المكونات البايوكيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة للتعرف على الفحوصات النوعية.

١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	١- معرفة المبادئ الاساسية للكيمياء السريرية ٢- معرفة الفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية للامراض المختلفة ٣- طرق فحص بعض المكونات البايوكيميائية
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الكيمياء السريرية وطرق التشخيص لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع ٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	١- الالمام بطرق العمل المختبرية للكيمياء السريرية . ٢- تعلم مهارات قياس تراكيز المتغيرات البايوكيميائية لدى المرضى مثل قياس نسبة السكر في الدم. ٣- تعلم مهارات استخدام الطرق النوعية الحديثة للتحاليل المختبرية (الكيمياء السريرية)
ت- طرائق التعليم والتعلم	١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية ٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات ٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية

<p>٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالكيمياء السريرية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء السريرية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في الكيمياء السريرية (مقدمة عن التمثيل الغذائي) جمع عينات الدم والادرار وطرق التعامل معها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	توازن الحوامض والقواعد	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣ + ٤	٢٤ + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الالكتروليت (صوديوم + بوتاسيوم + كلور + كالسيوم) والامراض	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

		المتعلقة بزيادتها او نقصانها			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	العناصر النزرة (نحاس، زنك ، منغنيز) والأمراض المتعلقة به	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	٥
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	هضم وامتصاص الكلوكوز (ايض الكلوكوز) عملية تحلل الكلوكوز والمهرمونات المنضمة لعملية التحلل	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	٦ + ٧
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	امتحان شهري	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	٨
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	دورة كريس (التفاعلات ، الطاقة، عملية تنظيمها)	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	٩
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	ايض الكلايوجين	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	١٠
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	تخليق الكلوكوز من مصادر غير كابوهيدراتية	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	١١
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	داء السكري- مستوى سكر الدم والمهرمونات المنضمة له- ارتفاع وانخفاض مستوى سكر الدم	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	١٢ + ١٤
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	مراجعة و امتحان نهاية الكورس	الطالب يفهم الدرس	٢٤ + ٤ ع	١٥

١٢- البنية التحتية

مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية	١- الكتب المطلوبة المقررة
كتاب مارتن كروك - لين كوت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في المجتمع من خلال زيارة المستشفيات والاطلاع على الاجهزة الحديثة للتحاليل المختبرية

أ. م. د. اميرة مريبي زرزور

م. د. طارق مهدي مسلم

مدرس المادة

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر (الكيمياء السريرية)

وصف المقرر

<p>تهدف الى تعريف الطالب للمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتطوير مهاراته في مجال الكيمياء السريرية حيث تتضمن مفردات المنهج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة وفحص بعض المكونات البايوكيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة للتعرف على الفحوصات النوعية.</p>	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى _ المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية _ المرحلة الثانية
٣- اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة كلية و ٤ عملي * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
<p>٩- اهداف المقرر</p> <p>١- معرفة المبادئ الاساسية للكيمياء السريرية</p> <p>٢- معرفة الفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة</p> <p>٣- طرق فحص بعض المكونات البايوكيميائية</p>	
<p>١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفاهيم علم الكيمياء السريرية وطرق التشخيص لمواكبة التطور الحاصل في المجتمع</p> <p>٢- توسيع مدارك الطلبة حول بعض مفاهيم الحماية لدى الطلبة لتجنب العدوى المباشرة من قبل عينات المريض.</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- الالمام بطرق العمل المختبرية للكيمياء السريرية .</p> <p>٢- تعلم مهارات قياس تراكيز المتغيرات البايوكيميائية لدى المرضى مثل قياس نسبة السكر في الدم.</p> <p>٣- تعلم مهارات استخدام الطرق النوعية الحديثة للتحاليل المختبرية (الكيمياء السريرية)</p>	
<p>ت- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- يقوم التدريسي بألقاء محاضرات نظرية تفصيلية</p> <p>٢- يقوم التدريسي بطلب تنفيذ بعض المهارات</p> <p>٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية</p>	

<p>٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني والتغذية الراجعة من خلال تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطلاب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بالكيمياء السريرية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الكيمياء السريرية لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	ايض البروتين ووظائف الكلى	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦-٤	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	ايض الدهون	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	مشاكل البيورين والبايرمدين	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨			امتحان		
٩	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الانزيمات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١-١٠	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	اختبارات ووظائف الكبد	محاضرة	مناقشة مع توجيه بعض

الاسئلة مع امتحان سريع	نظرية وعملية	وايض البليروبين			
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	علامات الاورام	الطالب يفهم الدرس	٢٤+ ع	١٢
مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع	محاضرة نظرية وعملية	الهرمونات	الطالب يفهم الدرس	٢٤+ ع	١٥-١٣
١٢- البنية التحتية					
مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية			١- الكتب المطلوبة المقررة		
كتاب مارتن كروك - لبن كوت			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع المجالات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر			أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)		
المواقع على الانترنت التي تخص المقرر			ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		
١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي					
مواكبة التطور الحاصل في المجتمع من خلال زيارة المستشفيات والاطلاع على الاجهزة الحديثة للتحاليل المختبرية					

أ. م. د. اميرة مريبي زرزور

م. د. طارق مهدي مسلم

مدرس المادة

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

وصف المقرر

(مادة المناعة)

وصف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على فهم التركيب المناعي داخل الجسم والاجسام المناعية وكيفية عملها داخل والخلايا التي تساهم في الدفاعات داخل الجسم ضد الغزوات والاجسام الحية المسببة للمرض ودراسة بعض الامراض الناتجة من بعض الحالات المناعية.

الجامعة التقنية الوسطى_المعهد التقني/كوت	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية_ المرحلة الثانية	٢- القسم العلمي / المركز
مناعة	٣- اسم / رمز المقرر
القسم	٤- البرامج التي يدخل فيها
مدمج	٥- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية ٢٠٢٣_ ٢٠٢٤ الفصل الاول	٦- الفصل / السنة
٢ نظري * ١٥ اسبوع ٣٠ ساعة كلية ٤ عملي * ١٥ اسبوع ٦٠ ساعة كلية	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ /٢/١٨	٨- تاريخ اعداد هذا الوصف
	٩- اهداف المقرر
	١- معرفة اساسيات علم المناعة
	٢- التعرف وإدراك أنواع ومكونات الاجسام المناعة
	٣- دراسة تكوين الاجسام المناعية داخل الجسم
	٤- معرفة كيفية عمل الاجسام المناعية
	١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	١- التعرف على تركيب الاعضاء المناعية
	٢- القدرة على تمييز أنواع الخلايا المناعية
	٣- أن يفهم كيف تقوم الاجسام المناعية بوظيفتها
	ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	١-كيفية استحصال مصل الدم .
	٢- معرفة كيفية عمل الاختبارات المناعية .
	٣- التمييز بين النتائج الايجابية والنتائج السلبية لبعض الاختبارات .
	ت- طرائق التعليم والتعلم
	١- محاضرات نظرية
	٢- المختبرات العملية

<p>٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت</p>
<p>ث- طرائق التقييم</p> <p>١- التقييم الفردي من خلال اتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ح- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>خ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمادة المناعة</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>د- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الانسجة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف وتصنيف اقسام المناعة، المناعة الطبيعية والمكتسبة، عوامل ودفاعات المناعة الطبيعية.	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢ ن + ٤ ع	الطالب يفهم الدرس	الجهاز المناعي، الانسجة والخلايا للمفاوية، منشئها، ونضجها، الاعضاء للمفاوية الاولية والثانوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

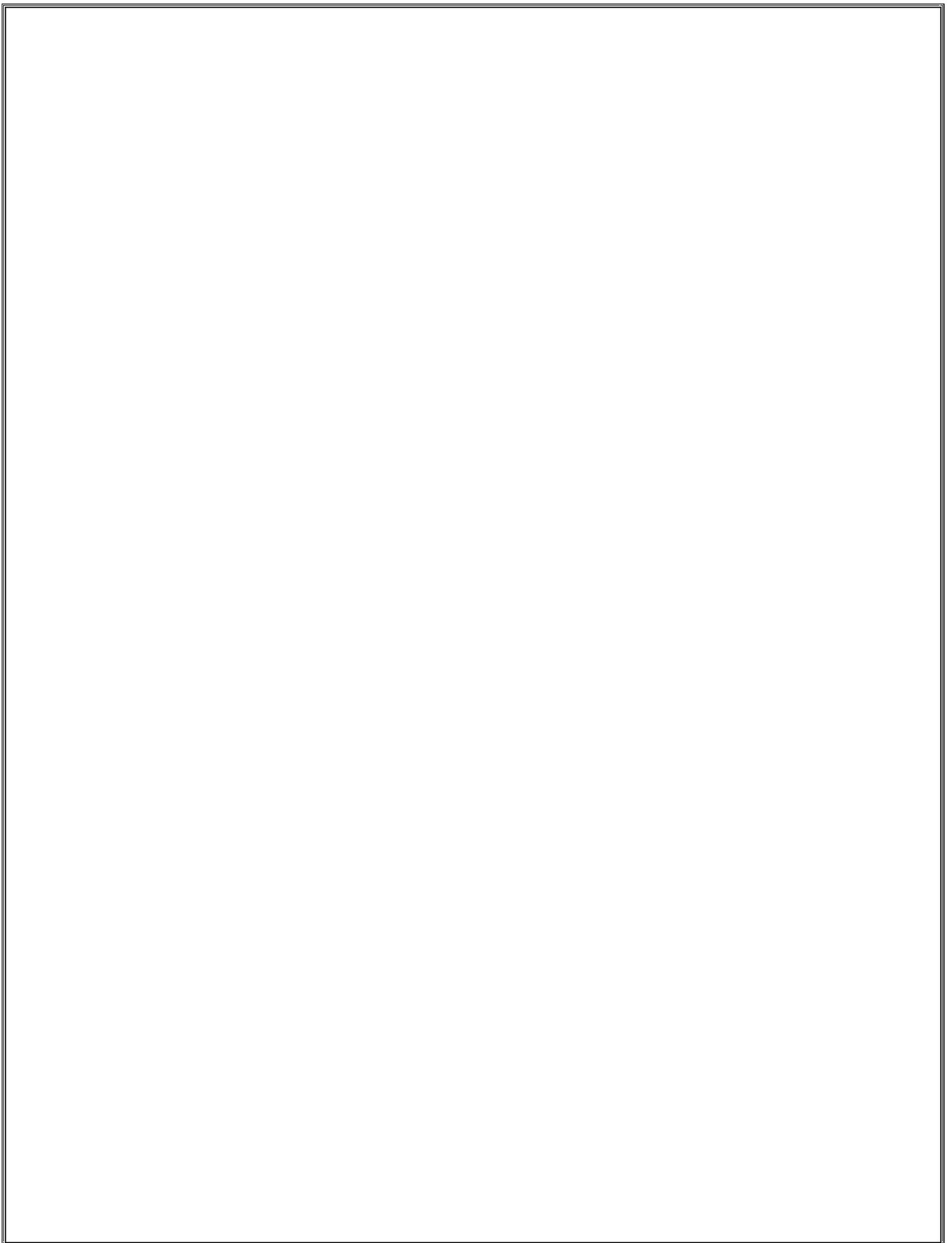
٣	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	البلمعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	انواع المستضدات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	الاجسام المضادة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	الاستجابة المناعية الاولية والثانوية ، خصائصهما والفروقات بينهما وتنظيم الاستجابة المناعية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٧	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	مجمع التوافق النسيجي الرئيسي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	التمتات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	السيتوكينات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	المناعة ضد الجراثيم والسموم، الية عمل المناعة في الدفاع ضد الجراثيم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	المناعة ضد الفايروسات، المناعة ضد الطفيليات، المناعة ضد الفطريات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	تعريف الورم ، المستضدات ذات العلاقة بالورم ، انواعها ، وسائل الهروب من مناعة الجسم	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	فرط الحساسية ، حساسية الفم كاحد امراض ذاتية المناعة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	النقص المناعي الطبيعي والمكتسب ، الانواع والنظريات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	٢ن + ٤ع	الطالب يفهم الدرس	التلقيح ، انواع اللقاحات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في علم المناعة



وصف المقرر

(فايروسات)

وصف المقرر

ان يكون الطالب قادرا التعرف على الفايروسات المرضية وتصنيفها وطرق تشخيصها والتعرف على امراضيتها وطرق الوقاية منها	
١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى المعهد التقني/ كوت
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية المرحلة الثاني
٣- اسم / رمز المقرر	الفايروسات
٤- البرامج التي يدخل فيها	القسم
٥- اشكال الحضور المتاحة	مدمج
٦- الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ الفصل الاول
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	انظري * ١٥ اسبوع ١٥ ساعه كلية و ٢ عملي * ١٥ اسبوع ٣٠ ساعه كلية
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٩- اهداف المقرر	
١- التعرف على الفايروسات المرضية وتصنيفها	
٢- معرفة طرق تشخيص الفايروس .	
٣- التعرف على امراضية وطرق الوقاية من الفايروس	
١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية	
١- التعرف على الفايروسات المرضية وتصنيفها	
٢- معرفة طرق تشخيص الفايروس .	
٣- أن يفهم الطالب امراضية وطرق الوقاية من الفايروس	
أ- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
معرفة طرق تشخيص والوقاية من الفايروسات.	
ب- طرائق التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظرية	
٢- المختبرات العملية	
٣- توجيه بعض الاسئلة الفكرية	
٤- المطالبة بتقديم بعض التقارير من المكتبة و الانترنت	
٥- المتراكمة لدى الطلبة	
ت- طرائق التقييم	

<p>١- التقييم الفردي من خلال إتاحة الفرصة للطالب للإجابة عن بعض الاسئلة</p> <p>٢- التقييم الجماعي من خلال امتحان قصير وسريع</p> <p>٣- التقييم من خلال الواجبات اليومية</p> <p>٤- امتحانات شهرية ونهاية الفصل ونهاية</p>
<p>ث- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- حث الطالب على التفكير بطرق مختلفة</p> <p>٢- حث الطالب بالتفكير عن اهمية المادة وخطورة اهمالها</p> <p>٣- حث الطالب على اكتساب بعض المهارات التي يطبقها في الحياة العملية</p>
<p>ج- طرائق التقييم</p> <p>١- امتحان شهري (١٥% عملي + ٢٥% نظري) يؤخذ بعين الاعتبار الانشطة اليومية</p> <p>٢- امتحان نهاية الفصل (٢٥% عملي + ٣٥% نظري)</p>
<p>ح- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١- تمكين الطلبة من كتابة التقارير الخاصة بمادة الفايروسات</p> <p>٢- تمكين الطلبة من اداء مطابقة الواقع العملي</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p>
<p>خ- طرائق التعلم والتعليم الاخرى</p> <p>١- اعداد وتنفيذ البحوث والمشاريع من قبل الطلبة ضمن مفردات مواد قسم تقنيات المختبرات الطبية وعرضها في المؤتمرات الطلابية</p> <p>٢- وضع تحديث مفردات مادة الانسجة لمواكبة التطور بما يحقق تطورا شخصيا لمستوى الطلبة</p> <p>٣- مناقشة البحوث والمشاريع من قبل لجان علمية في القسم</p> <p>٤- الاختبارات التحريرية</p> <p>٥- الملاحظات المباشرة</p>

٤- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في علم الفايروسات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٢	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	التضاعف في فايروسات الرنا والدنا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٣	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	عزل الفايروسات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٤	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	العلاج الكيميائي ومضادات الفايروسات واللقاحات	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٥	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	فايروس الانفلونزا	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٦	٢+١ ن	الطالب يفهم الدرس	البارامكسو والروبالا فايروس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٧	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الفايروسات المعوية	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٨	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	امراضية الفايروسات وورايتها	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
٩	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	فايروس الهربس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٠	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الفايروسات المسرطنة	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١١	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	التهاب الكبد الفايروسى	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٢	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	فايروس السعار	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٣	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	فايروس البارفو والفايروسات النزف الدموي	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٤	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	ادينو فايروس وفايروس الجدري	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع
١٥	ان ٢+ ع	الطالب يفهم الدرس	الايذز والرتزو فايروس	محاضرة نظرية وعملية	مناقشة مع توجيه بعض الاسئلة مع امتحان سريع

٥- البنية التحتية

١- الكتب المطلوبة المقررة	مكتبة المعهد للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم الفايروسات
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية التقارير ... الخ)	جميع المجلات الرصينة التي لها علاقة بالمقرر
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	المواقع على الانترنت التي تخص المقرر

٦- خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور الحاصل في علم الفايروسات

م. د. طارق مهدي مسلم

رئيس قسم تقنيات المختبرات الطبية

أ.م. ناظم طراد

مدرس المادة